



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUELA BELTRÁN

“Formando en Sabiduría y Sana Convivencia”

ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: 6°

PERIODO I /2020

MAESTRAS: Marta Lucia Herrera y Ana Becerra.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

GRUPO

Como el estudiante no alcanza los desempeños del área hasta el 13 de marzo, su oportunidad para lograrlo es la realización de las actividades de apoyo que aparecen a continuación.

Los **desempeños** sobre los que debe trabajar son:

- Comprender en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Participar activamente en el manejo y cuidado ambiental de la institución.
- Reflexionar acerca de cómo se relacionan sus propios puntos de vista e intereses con los de los demás.

Actividades por desarrollar:

1. Explicar porque la norma es importante para la sana convivencia.
2. ¿Por qué el Manual de Convivencia es importante en una institución educativa?
3. Dar siete ejemplos de cómo se refleja la Sana Convivencia en mi colegio.
4. ¿Qué es el diálogo?
5. ¿Cómo se demuestra respeto a los otros por medio del diálogo? Explicar con cinco ejemplos.
6. ¿Qué es la escala de valores?
7. ¿Cuál es mi escala de valores?
8. Escribe una carta a tu familia diciendo si estás o no a gusto con la comunicación entre ustedes, si sientes que te valoran o no y expresándoles qué cambios quieres ver entre todos para mejorar el ambiente familiar.

RESPONDER A LAS PREGUNTAS ANALIZANDO LOS TEXTOS, NO DAR RESPUESTAS TEXTUALES.

La importancia de las normas y reglas para los jóvenes

Las **NORMAS** son reglas que determinan nuestro comportamiento, nuestras relaciones sociales y de convivencia. Los **LIMITES** implican establecer hasta dónde se puede llegar y hasta dónde no.

Que los jóvenes se desenvuelvan en un entorno en el que existan estos dos factores, es clave para su desarrollo tanto personal como profesional.

¿Qué son las normas y las reglas?

- La **norma** es más amplia que la regla. **Se refiere a todas las pautas o lineamientos que rigen la conducta o comportamiento de una colectividad.** Suponen aspectos morales, pues son ellas las que regulan las relaciones entre las personas.
- La **regla**, por su parte, es mucho más específica que la norma, y hace referencia a aspectos más concretos. **Las reglas nos indican lo que está prohibido y lo que no**, el modo de actuar que es admitido y el que no, la forma en que debe hacerse una cosa y la que no.

Tomado de: <https://blog.up.edu.mx/prepaup/prepaup-la-importancia-de-las-normas-y-reglas-para-los-jovenes>

SOBRE EL MANUAL DE CONVIVENCIA:

Siguiendo los argumentos de Martínez (2014), la conceptualización del Manual de Convivencia se puede desglosar de la siguiente manera:

Es un manual porque allí se consignan los procedimientos o la manera propia como en una institución educativa se sigue un conducto, con el que regularmente se resuelven los problemas o conflictos, se determinan los avances de los estudiantes en su proceso educativo, se aplican las sanciones formativas que se consideren pertinentes frente a los incumplimientos en los deberes, y se otorgan los estímulos y reconocimientos para quienes sobresalgan en el alcance de los logros o de sus deberes.

Es de convivencia porque el espíritu que subyace a las normas y procedimientos que rigen la conducta y los comportamientos de los miembros de la comunidad educativa está en la línea de lograr y garantizar la sana, cordial y agradable convivencia de todos ellos, y con el propósito de hacer de la institución educativa un espacio de construcción de la ciudadanía y de la participación democrática, con el propósito de formar hombres y mujeres íntegros, social y políticamente maduros, y sujetos válidos de interlocución política. Sujetos que alcanzan niveles de desarrollo moral acordes con la edad de egreso de la institución educativa, pues han sido formados en un ambiente moral que les permite dicho crecimiento.

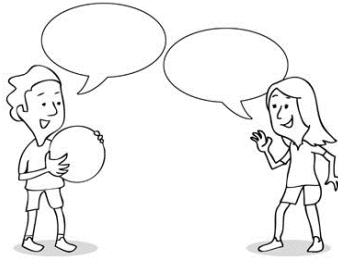
Tomado de: <https://www.magisterio.com.co/articulo/que-es-el-manual-de-convivencia-como-transformarlo>

Acerca del Diálogo

El **diálogo** es una manera de comunicación verbal o escrita en la que se comunican dos o más personas en un intercambio de información, alternándose el papel de emisor y receptor.¹ Siguiendo esta definición, en un diálogo hay que tener en cuenta lo siguiente:

Para que se produzca el diálogo, es indispensable un intercambio de papeles entre los denominados interlocutores. Este cambio de papeles entre emisor y receptor se denomina turnos de palabra o intervenciones.²

Estrictamente el diálogo es oral, pero también puede encontrarse escrito, como ocurre en las novelas. Al mismo tiempo se utiliza signos no verbales, como son los signos paralingüísticos y los signos cinésicos. Entre los signos paralingüísticos destaca la intensidad de la voz, y entre los signos cinésicos destacan los gestos y las posturas. También se usa como la tipología textual en la lingüística y en la literatura cuando aparecen dos o más personajes al usar el discurso diegético, llamados interlocutores. Razón por la cual constituye la forma literaria propia del mismo género (dramático), así mismo, se divide en parlamentos (retórica) u oraciones entre personajes que se dirigen mutuamente la palabra.



Un diálogo puede consistir desde una amable conversación hasta una acalorada discusión sostenida entre los interlocutores; empleado en géneros literarios como la novela, el cuento, la fábula, el teatro o la poesía. En una obra literaria, un buen diálogo permite definir el carácter de los personajes: la palabra revela intenciones y estados de ánimo, en definitiva, lo que no se puede ver, por consiguiente en ello radica su importancia. Esta modalidad exige un gran esfuerzo de creación, ya que obliga a penetrar en el pensamiento del personaje, como en el caso de *Edipo rey* de Sófocles.

Tomado de: <https://es.wikipedia.org/wiki/Di%C3%A1logo>

Significado de Escala de valores

Qué es Escala de valores:

La escala de valores es una **lista en la que se establece el orden de importancia de los valores que cada individuo y grupo social consideren correctos** como el respeto, la humildad, la tolerancia, la solidaridad y muchas otras.

Las personas aprenden y ponen en práctica una serie de valores que son inculcados en la familia, de generación en generación, a medida que crecen. Asimismo, esta lista de valores se va acrecentando a medida que se viven nuevas experiencias y se aprende de éstas.

En este sentido, las personas acumulan un gran conocimiento que les permite jerarquizar los valores y cuestionar cuándo una actitud es o no adecuada, a fin de propiciar el bienestar personal y el de todos aquellos que estén alrededor.

Por tanto, **la escala de valores es modificable a través del tiempo** y, según lo decida cada persona o sociedad, tomando en cuenta lo que se considere más importante desde el punto de vista moral y ético.

Para algunos será el amor, el respeto, la amistad; para otros, la familia, la tolerancia o el compromiso. Todos los individuos tienen una escala de valores morales, familiares, laborales, sociales y culturales diferentes pero, que en términos generales son similares.

De allí que, el orden jerárquico de los valores es importante porque permite determinar qué cualidades o acciones se consideran buenas y correctas o malas y negativas.

La escala de valores **regula el comportamiento de los individuos** y les permite establecer la manera en que se debe actuar antes las diversas circunstancias a enfrentar durante la vida.

Por tanto, las personas deben tener claro cómo está constituida su escala de valores a fin de ser honestas con sus propios ideales y cumplir con sus principios, de lo contrario, estarían actuando en contra de sus valores y creencias.

NOTA:

- El taller de debe presentar a mano y en lapicero.
- Si deseas puedes anexar imágenes recortadas de periódicos, revistas, etc.
- Hacer portada de presentación